

Instituição / Escola: CEEBJA Professor Paschoal Salles Rosa
Nome do Autor: Josete Maria Vichineski
E-mail para contato: vichi2020@ig.com.br
Município / Estado: Ponta Grossa – Paraná

Conteúdo: A Literatura na Festa Junina Ecológica
Série: Ensino Fundamental - fase II

Relato:

Esta atividade foi realizada para atingir objetivos, tais como: resgatar as origens da festa junina, reconhecendo a importância da Literatura. Ler o mundo criticamente, percebendo a sua evolução, através das comemorações populares, com a análise de certos símbolos juninos relacionados à ecologia, à saúde, à ética, à cidadania e/ou à pedagogia, tratando a natureza e o homem do campo com respeito. Favorecer a interdisciplinariedade, desenvolver a cooperação, a criatividade e auto-estima, através de trabalhos em grupo e exposição de trabalhos.

A metodologia foi desenvolvida da seguinte maneira: inicialmente houve a leitura crítica de textos, tais como: a origem das Festas Juninas, de lendas, como a Lenda da Fogueira, Lenda das Bombas de São João, recitações, canções, quadrinhas, receitas culinárias, assim como, a função de elementos juninos, como o balão, do mastro, das bandeirinhas, da comida junina, entre outras manifestações juninas.

Na sequência, ocorreu a extrapolação dos textos, tais como a conscientização sobre o perigo de soltar balões e bombinhas, esclarecimento sobre a importância de preservar as árvores, que são o pulmão do mundo, não as cortando para fazer fogueiras, entre outras considerações. Produção e reestruturação de textos, com base nas leituras e explicações, com exposição em mural e, posteriormente, num álbum.

Para que a leitura e a produção de textos se efetivassem, foram colocados à disposição dos alunos vários materiais: dicionários, textos da Internet, jornais, livros e gibis.

Os conteúdos desenvolvidos foram os seguintes:

- 1) Gêneros textuais: Informativos, receitas culinárias, Jornal (convencional e da Internet), dicionário, quadro gramatical, etc. Literários, lendas, letras de canções, recitações, quadrinhas, etc.
- 2) Características dos textos em verso e prosa.
- 3) Uso de maiúsculas e minúsculas.

4) Ortografia.

5) Acentuação gráfica.

A avaliação foi realizada durante todo o desenvolvimento do projeto “A Literatura na Festa Junina Ecológica”, observando se os objetivos foram atingidos e os alunos participaram da construção de seu conhecimento, através das atividades propostas. Durante todo este processo de observação, que é contínuo, foi considerado o avanço do educando não só no aspecto conceitual, mas, principalmente, no atitudinal.

O desenvolvimento da atividade foi bastante gratificante, pois o conteúdo foi trabalhado de modo sistemático e organizado.

Referências: 01) JORNAL DA EDUCAÇÃO. Festa junina é transformada em projeto pedagógico.

Capturado da internet em 21 de maio de 2005, em
www.jornaldaeducacao.inf.br/festa-junina.htm