

Colégio Estadual. Ivanilde de Noronha

Nome : Helaine Giraldeli Balla

Município / Estado

Arapongas, Pr

Leitura e Produção em ambiente digital

Série : 7ª e 8ª

Relato:

O uso do blog no ensino de Língua Portuguesa

Assunto: A utilização do blog como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem em língua portuguesa.

Blog: Português é legal!

Endereço eletrônico: <http://profhelaineballa.blogspot.com/>

Embasamento:

Diante da revolução digital e tecnológica, do hipertexto, da comunicação e leitura em ciberespaço, etc., preocupava-me o fato de ter minhas aulas muito distantes destas realidades. Outro fator decisivo para a elaboração desta experiência foi a exclusão digital. De acordo com ROJO (2009) “um dos principais objetivos da escola é possibilitar que os alunos participem das várias práticas sociais que se utilizam da leitura e da escrita (letramentos) na vida da cidade, de maneira ética, crítica e democrática”. Escolhi o blog por ser uma atividade de interação que torna possível o trabalho com os mais variados tipos de textos, permite o treino da linguagem espontânea própria dos meios digitais e oferece a opção da reflexão e expressão por meio da postagem de comentários. Meus objetivos eram: a interação, a leitura, a escrita, a reflexão e a inclusão digital dos alunos. As principais leituras realizadas para a elaboração do trabalho foram BAKHTIN (2000), VYGOTSKY (1987; 1989),

ROJO (2009), SANTOS & ALVES (2003), SCHITTINE (2004) e RANDALL (2002).

Descrição da atividade:

Pesquisei blogs educativos para definir melhor qual seria o perfil do meu blog, mas não encontrei muita coisa na área de língua portuguesa (muitos tratavam de regras para o bem falar e escrever e dicas de gramática), porém encontrei alguns interessantes na área de ciências exatas. Defini que o blog seria sobre assuntos referentes à escola e à questões da língua portuguesa, teria um formato apropriado para adolescentes (pois tenho três turmas de sétima série e uma de oitava). Dessa forma fixei alguns textos que estariam sempre presentes como “música da semana”, “música traduzida”, “cartuns/tirinhas/charges”, “enquete”, “notícias”. Iniciei o blog no mês de abril de 2009. A partir daí as postagens iam acontecendo de acordo com vários fatores: temas da atualidade, assuntos tratados em sala de aula, divulgação de trabalhos dos alunos, fatos ocorridos durante as aulas ou no colégio, gêneros textuais, etc.

No início comecei a contar apenas com a participação dos alunos fora da escola, como atividade extraclasse, mas nem sempre eles deixavam comentários, pois a grande maioria não tem acesso à Internet, não tem computador em casa. O trabalho começou a

dar melhores resultados quando passei a usar o Laboratório de Informática do colégio. As dificuldades foram muitas, os alunos não tinham familiaridade com aquele ambiente e tivemos de vencer a excitação, a euforia, a falta de habilidade com o computador e com a Internet. Muitos alunos nunca tinham estado em frente a um computador.

Com o passar dos meses eles foram se acostumando e já se sentem bem mais seguros para entrar, ler, comentar e sair do blog. Ficam muito satisfeitos quando veem seus comentários postados, dão sugestões de postagens, música e vídeos. Já se sentem mais inseridos no mundo digital. A interação por meio do blog é muito eficaz, hoje nosso relacionamento é outro, estamos mais próximos e amigos, eles sabem mais de mim e eu deles. Estou sentindo também avanços na ortografia e na expressão escrita dos alunos, como seus comentários ficam registrados e todos podem ler, eles estão mais preocupados em escrever as palavras corretamente e estão mais reflexivos e hoje dominam melhor o internetês. Para ROJO (2009), a linguagem da internet não deve ser vista como desvio ou ataque à língua portuguesa, porque é um modo situado de funcionamento da linguagem e exige bastante análise lingüística e consciência fonológica por parte de seus usuários. O internetês faz parte dos múltiplos letramentos e garante a inclusão no mundo digital.

Para mim esta experiência está sendo também muito importante pois já aprendi muito, como tenho de me manter sempre informada e atualizada para poder escrever os posts, estou lendo mais do que lia antes e constantemente estou estudando sobre temas da área de linguagem, texto, discurso, etc.

Lições aprendidas:

A aprendizagem torna-se mais significativa quando há interação. Os recursos tecnológicos deixam a aula muito mais atrativa. Os professores precisam entender e valorizar a cultura dos alunos, conhecê-los, saber sobre o seu mundo adolescente. As atividades de leitura e escrita precisam se dar em situações reais de envolvimento. Os conteúdos escolares tornam-se mais vivos quando o aluno é levado a eles por meio da reflexão e construção individual e coletiva. Alunos valorizados e respeitados enquanto pessoas, em sua cultura e capacidade intelectual demonstram mais disciplina com o tempo.

Possíveis recomendações:

Para se manter um blog é necessário ter habilidades com a manipulação de áudio, vídeo e imagens. Deve-se escolher um serviço de hospedagem (como o Blogger, por exemplo) e criar sua página com os recursos ali disponíveis. É interessante que o blog tenha uma linha a seguir, um plano ou assunto. O blog requer tempo e dedicação, ele precisa ser constantemente atualizado com novas postagens para garantir cada vez mais visitas e comentários. A interação por meio de um blog ocorre de forma espontânea e livre, se isso se transformar em mais um trabalho escolar poderá perder o sentido e os alunos não se expressarão de forma verdadeira. A utilização do Laboratório de Informática é fundamental para promover a integração da turma com o blog e com os assuntos ali tratados.

Arquivos do Portal Dia-a-dia Educação que foram utilizados

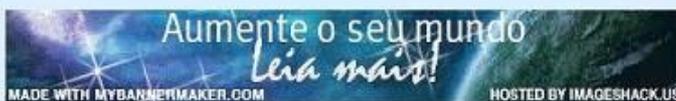
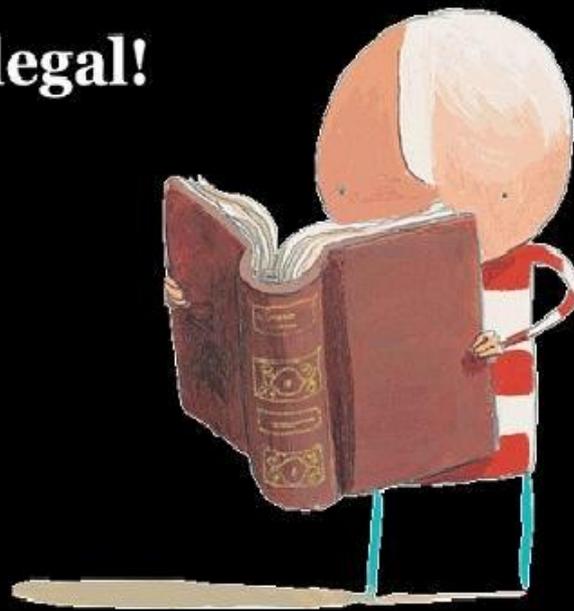
http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/diaadia/diadia/arquivos/File/diretrizes_2009/2_edicao/portugues.pdf

Imagem do Blog

<http://profhelaineballa.blogspot.com/>



Português é legal!



DOMINGO, 11 DE OUTUBRO DE 2009

Penso (e amo), logo existo!

O Carteiro e o Poeta

★★★★★



O que é que a gente faz quando quer dizer uma coisa que SÓ NÓS vemos e sentimos e essa coisa é tão importante... e a gente quer explicar, quer que a outra pessoa entenda como se ela estivesse dentro de nós para saber??? O que é que a gente faz?

O Mario Ruoppolo, no filme *O Carteiro e o Poeta*, foi pedir ao seu amigo poeta, Pablo Neruda, que escrevesse uma poesia para Beatriz, sua amada. Mas o Neruda, muito esperto, acabou ensinando ao Mario o que é metáfora. Um dia ele disse: "Metáfora é quando fala uma coisa, mas compara com outra. Por exemplo, o céu chora, o que quer dizer que está chovendo". Mario descobriu que

"O livro é escrito por duas pessoas: por mim e pelo leitor."
(Antônio Lobo Antunes, escritor português)

Comentários mais recentes

- [prof estou aqui em presidente prudente esta maior...](#) - Pamela
- [nossa prof essa historia e muito per legal mesmo!...](#) - thais mayara
- [nossa prof esse slaide ficou muito legal adore!!!!...](#) - thais mayara
- [Na Net a gente tem de contar com o talento dos ded...](#) - prof@helaine*-*

Quem sou eu



Helaine Giraldele Balla

[Visualizar meu perfil completo](#)